

Présentation du dispositif Cibles Couleurs



F.F.TIR
2009-2012



Présentation générale de la campagne :

- Après plus de 20 ans d'existence des Ecoles de Tir, la FFTir a décidé de **redynamiser** et de **rajeunir** l'image du tir (une cible prioritaire : les jeunes).
- Pour cela, elle a souhaité mettre en place une identité forte avec la progression **Cibles Couleurs**.
- Tout comme les étoiles de l'Ecole de Ski et les ceintures de l'Ecole de Judo, la FFTir s'engage à son tour avec Cibles Couleurs vers un **système de formation** fondé sur la **progression des savoirs** nécessaires à la pratique du tir.
- La conduite du dispositif Cibles Couleurs est assurée conjointement par les départements **Formation** et **Développement** de la FFTir.



Cibles Couleurs est un dispositif **dynamique** et **évolutif** (grâce à l'action de tous) qui poursuit un certain nombre d'objectifs.



Les objectifs sont :

- **De fidéliser nos jeunes licenciés (demande du Comité directeur),** *avec une coordination et un accompagnement de l'action des clubs pour le développement et la promotion des Ecoles de Tir en fournissant un support pédagogique et promotionnel.*
- **De sensibiliser le grand public sur l'existence des Ecoles de Tir,** *lieu privilégié de l'apprentissage d'une discipline sportive exigeante et enrichissante.*
- **D'améliorer notre image de marque,** *auprès des adhérents, des parents, des enseignants, des institutions et des partenaires.*
- **De valoriser et responsabiliser l'encadrement au sein de nos clubs,** *en favorisant l'engagement des bénévoles responsables des Ecoles de Tir.*
- **D'augmenter le niveau de pratique de nos tireurs et d'harmoniser l'enseignement du tir.**



Les conditions d'accès au dispositif Cibles Couleurs sont simples à remplir.

Les conditions d'accès :

- **Adhérer au projet,**
celui-ci n'étant pas obligatoire.
- **Disposer d'une population de jeunes licenciés,**
de Poussins à Juniors.
- **Disposer d'un stand homologué,**
ou partiellement homologué (stand 10 m par exemple).
- **Remplir le formulaire d'inscription disponible sur simple demande auprès de la FFTir,**
également disponible en téléchargement sur le site Internet de la FFTir.





FICHE SIGNALÉTIQUE CLUB ÉCOLE DE TIR

N° club | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

NOM DU CLUB

Nom et prénom du Président : _____

Nom et prénom du Responsable École de Tir : _____

Nom et adresse où doit être envoyée la correspondance relative aux Écoles de Tir : _____

Adresse électronique : _____ @ _____

Date d'homologation du stand de tir : _____

Disciplines pratiquées : cible plateau

Saison de création de l'École de Tir : _____

Nombre d'enfants fréquentant l'École de Tir en 2011/2012 : _____

Nombre d'enfants sélectionnés au Championnat de France École de Tir 2011 : _____

Encadrement (merci de compléter la liste ci-dessous) :

NOM	Prénom	Qualifications						
		Sans qualification	Animateur	Initiateur	EF1	EF2	BEES1	BEES2



Date
Signature

Cibles Couleurs est une **progression pédagogique** qui propose un **apprentissage du tir** aux jeunes et à leurs parents.

Une progression pédagogique :

- **En toute sécurité.**
- **Par niveau de pratique.**
- **Avec des moniteurs diplômés.**



ETAPES DE PROGRESSION.

7 niveaux de pratique



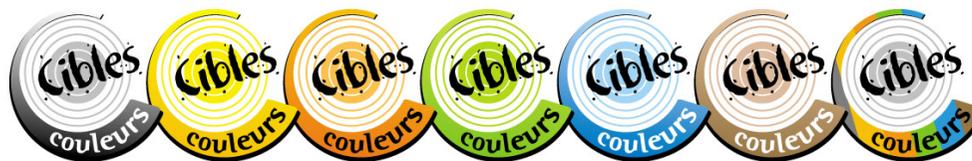
avec

des Valeurs et Qualités Educatives



L'objectif de Cibles Couleurs est simple. La progression identifie **7 niveaux de pratique** et véhicule les **valeurs morales** mises en avant par le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative.

Niveaux	Valeurs	Qualités
Blanc	Progression	Plaisir
Jaune	Respect	Méthode
Orange	Contrôle de soi	Concentration
Vert	Engagement	Intégration
Bleu	Esprit d'équipe	Amitié
Marron	Fraternité	Responsabilité
Arc en Ciel	Dépassement de soi	Autonomie

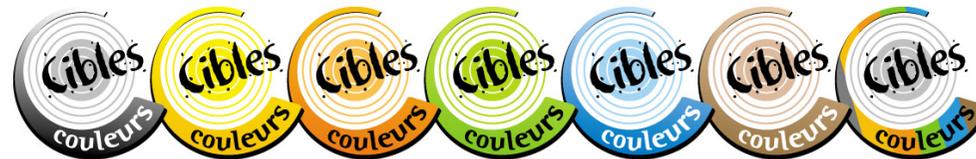


3 Objectifs :

- **Savoir**
- **Savoir Faire**
- **Savoir Etre**

3 Etapes :

- **Découvrir**
- **Apprendre**
- **Connaître**



Les étapes de la progression :

- **Cible Blanche** : Stade de la découverte de la Carabine, du Pistolet et des consignes de sécurité.
- **Cible Jaune** : Stade de la découverte des premières bases techniques pour pratiquer.
- **Cible Orange** : Stade de l'autonomie de l'utilisation de l'arme et de l'initiation technique.
- **Cible Verte** : Stade de la régularisation et la coordination des éléments de la technique.
- **Cible Bleue** : Stade de l'analyse des éléments techniques.
- **Cible Marron** : Stade de l'adaptation et du transfert de la technique de base vers d'autres disciplines.
- **Cible Arc en Ciel** : Stade de perfectionnement général et d'organisation de la pensée.



Qui forme ?

D'une manière générale, tous les encadrants peuvent assurer la formation. Mais, plus particulièrement et si possible :



F.F.TIR
2009-2012



Tableau 1 : Niveau de compétence des formateurs

CIBLES	Diplômes Fédéraux ou État*
	B.F. ANIMATEUR
	B.F. ANIMATEUR
	B.F. INITIATEUR – CQP – CS JEPS
	B.F. INITIATEUR – CQP – CS JEPS
	B.F.E 1° - BEES 1° - DE JEPS
	B.F.E 1° - BEES 1° - DE JEPS
	B.F.E 2° - BEES 2° - DES JEPS

* Conseillés pour la formation et requis pour la validation.



F.F.TIR
2009-2012

Qui valide ?

Afin d'assurer la qualité du dispositif, la validation est obligatoirement assurée :



F.F.TIR
2009-2012



Tableau 1 : Niveau de compétence des formateurs

CIBLES	Diplômes Fédéraux ou État*
	B.F. ANIMATEUR
	B.F. ANIMATEUR
	B.F. INITIATEUR – CQP – CS JEPS
	B.F. INITIATEUR – CQP – CS JEPS
	B.F.E 1° - BEES 1° - DE JEPS
	B.F.E 1° - BEES 1° - DE JEPS
	B.F.E 2° - BEES 2° - DES JEPS

* Conseillés pour la formation et requis pour la validation.



F.F.TIR
2009-2012

VALIDATION D'UN NIVEAU



Cycles prévisionnels

Tableau 2 : Limitation en fonction de la catégorie d'âge

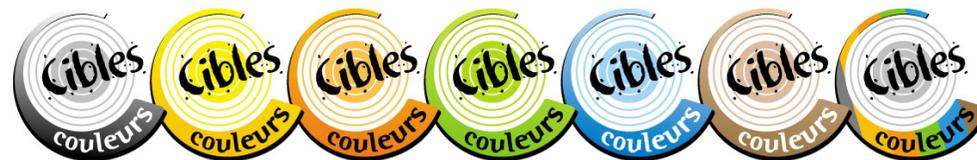
CIBLE MAXIMUM	CATÉGORIE
	POUSSIN
	BENJAMIN
	MINIME 1
	MINIME 2 & CADET 1
	CADET 2 & 3
	JUNIOR



Cycles prévisionnels

Tableau 3 : Durée minimum de formation exigée entre les couleurs (comprenant la session de validation)

CIBLES	DURÉE**
 *	10 semaines ***
	12 semaines
	15 semaines
	20 semaines
	1 saison
	1 saison
	2 saisons





FICHE DE DEMANDE DE VALIDATION CIBLES DE COULEURS

RENSEIGNEMENTS TIREURS									
NOM	PRENOM	N° LICENCE	DATE DE NAISSANCE	CATEGORIE SAISON EN COURS INDIQUER 1 ^{re} , 2 ^e ou 3 ^e ANNÉE	NIVEAU ANTERIEUR		NIVEAU DEMANDE		NOM DE L'EVALUATEUR
					COULEUR	DATE	COULEUR	DATE	

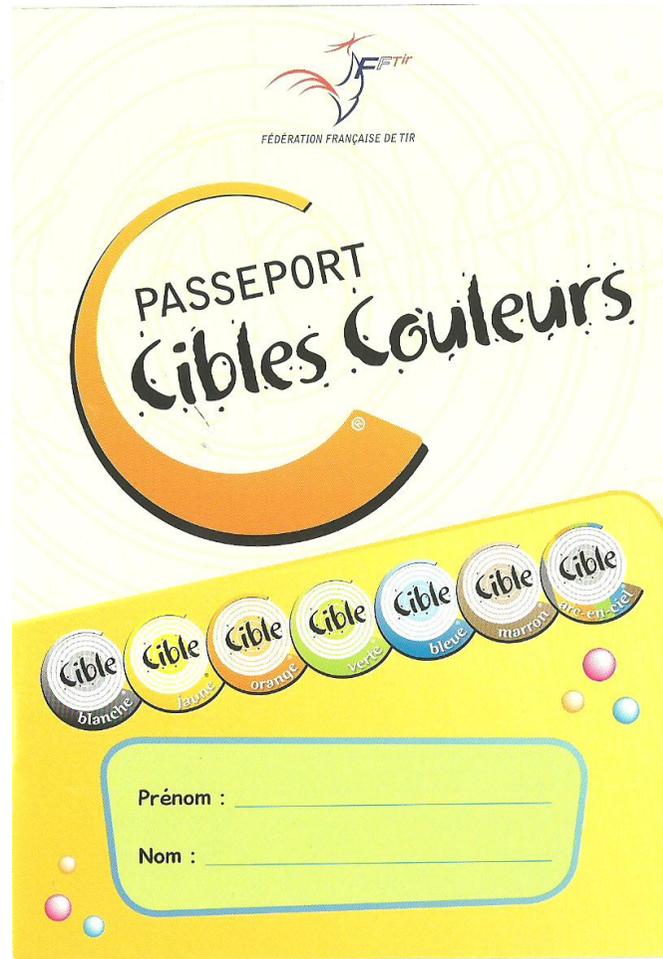
RENSEIGNEMENTS EVALUATEURS					
DIPLOMES FFTIR	NOM	PRENOM	N° DE CLUB	N° DE LICENCE	SIGNATURE

RENSEIGNEMENTS CLUBS (Une fiche par club)				
NOM	N° FEDERAL	INTER REGION	LIGUE	SIGNATURE PRESIDENT

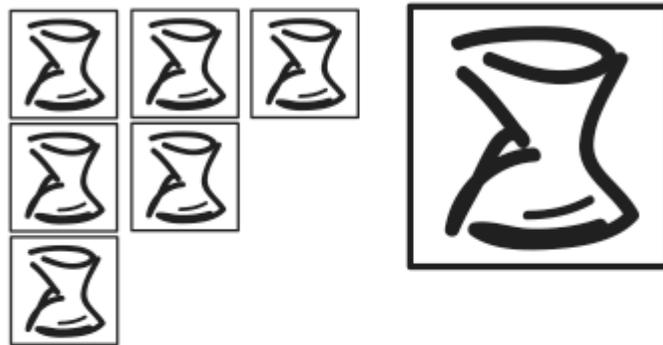
Formulaire à envoyer à la FFTir à l'issue de chaque validation accompagné du règlement correspondant - Rappel : 5 euros par tireur. Les cibles blanches sont offertes.



Le Passeport



Les Plombs



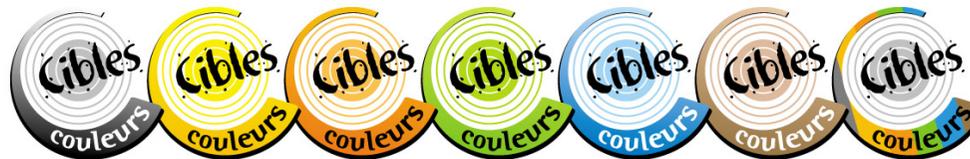
Les outils de la progression « Cibles couleurs »



CONCEPTION

D'UN

EXERCICE



COMMENT ORGANISER UN EXERCICE

1) LE TEMPS DE LA REFLEXION :

Quelles réflexions doit-on mener au tout début, quand on veut concevoir ou préparer un exercice pour donner une compétence spécifique :

a) Repérer **la compétence** que l'on veut apprendre au tireur par rapport aux trois objectifs recherchés

- Savoirs
- Savoir-être
- Savoir-faire

b) Situer **le niveau d'apprentissage** de l'exercice

- Découverte
- Acquisition
- Vérification

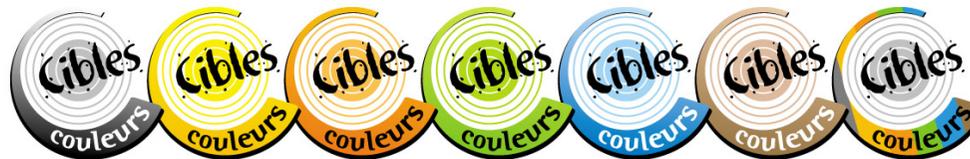
c) Réfléchir aux **repères de réussite** qu'il faut voir ou obtenir en retour de la bonne réalisation de l'exercice



LE TEMPS DE LA CONCEPTION DE L'EXERCICE :

Les Colonnes d'une grille de préparation de séance servent de support à la fabrication de l'exercice :

Colonne Compétence à développer	Colonne Descriptif de l'exercice	Colonne Consignes de l'exercice	Colonne Evaluation/ Observation



LE TEMPS DU CHOIX DE L'ORGANISATION PEDAGOGIQUE :

Définir l'aide pédagogique qui permettra aux élèves de réussir plus facilement l'exercice.

a) Mise en situation de réussite

b) Support de la démonstration ou de l'explication

c) Organisation pédagogique de l'exercice ou choix de la méthode de transmission

Illustration par des choix caricaturaux : différents exemples

Pour la partie sécurité choix du Drill Prussien (ou méthode autoritaire)

Pour la partie valeur éducative choix d'une pédagogie de la découverte (recherche faite par les élèves)

Pour la partie technique, choix d'une pédagogie de la démonstration

Pour la partie capacité à réussir, choix d'une pédagogie de la réussite (utiliser des aides)



SEANCE PEDAGOGIQUE :

LIEU :

DATE :

EXERCICES	TPS	COMPETENCE A DEVELOPPER	DESCRIPTIF DE L'EXERCICE	CONSIGNES DE L'EXERCICE	EVALUATION OBSERVATION
PRISE EN MAIN					
ECHAUFFEMENT					
1 ER EXERCICE					
2 EM EXERCICE					
3 EM EXERCICE					
4 EM EXERCICE					
JEUX PREPARATION AU MATCH					
REPRISE EN MAIN					